

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		19 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OOS 1202	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Основы ортопедической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS):3(90)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Эссе
3.3	Устно	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОККЕ или приобретение практических навыков	3.8	Другое (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся системы знаний о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов в области стоматологии, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Классифицирует стоматологические материалы по назначению и по		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		19 беттің 2 беті

	химической природе. Знает правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов. Перечисляет оборудование, аппаратуру , интструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.					
PO2	Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. Демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.					
PO3	Демонстрирует знания и навыки в соблюдении Сан Пин и техники безопасности					
PO4	Работает над самообразованием.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО 1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук в стоматологической деятельности. Знать принципы контроля качества стоматологических материалов.				
	РО 4	РО 4 Знать санитарные правила и нормы, соблюдать асептику и антисептику на клиническом приеме. Использовать цифровые технологии в диагностике и лечении с применением лабораторного, оптического, стоматологического оборудования, основных и вспомогательных стоматологических материалов.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практичес занятия	Лабор ат занятия	СРО	СРОП
6.3	План изучаемой дисциплин	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. Готовность к ведению медицинской документации.				
	Неделя / дата	Лекции	Практ/ лабор. занятия/ ЦПН	СРО	СРОП	

ONȚÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044-45/11 19 беттің 3 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

		6	24	9	51	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Оспанова С.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.ru			
2.	Шамаханова З.И.	ассистент	a.shukparov@skma.ru			
3.	Тагай Г.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.ru			
4.	Аргинбекова А.А	ассистент	a.shukparov@skma.ru			
8.	Тематический план:					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения. История развития организация ортопедической стоматологической помощи в Казахстане. Организация ортопедической стоматологической помощи в Казахстане. Организация работы. Санитарные правила и нормы. Асептика и антисептика на клиническом приеме. Зуботехническая	Развитие ортопедической стоматологии – от истоков до современности. История развития и организация ортопедической стоматологической помощи в Казахстане. Зуботехническая лаборатория. Техника безопасности. Цели и задачи ортопедической стоматологии.	PO1 PO3	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

	лаборатория. Оснащение, оборудование ортопедического кабинета. Рабочее место зубного техника. Техника безопасности.					
	Практическое занятие. Зуботехническая лаборатория. Оснащение, оборудование ортопедического кабинета. Рабочее место зубного техника. Санитарные правила и нормы. Асептика и антисептика на клиническом приеме.	Зуботехническая лаборатория. Рабочее место зубного техника. Асептика и антисептика на клиническом приеме..	РО 1 РО 3	2	Обсужден ие основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Техника безопасности и профилактика профессиональн х заболеваний. Цели и задачи ортопедичес-кой стоматологии	Эргономика. Эргономические проблемы. Основные задачи эргономики в стоматологии. Принцип контроля качества стоматологических материалов.	РО 1 РО 3	1/4	Подготовк а и защита презентац ии	Оценива ние презента ции
2	Лекция. Методы обследования пациентов,	Методы обследования ациента, инструментальные	РО 1 РО 2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)

	основные и специальные методы обследования. Отчетно–учетная документация. Инструментальные и аппаратные методы обследования. Рентгеновские методы обследования в стоматологии. Прикус, виды прикуса. План и задачи ортопедического лечения.	и аппаратные методы обследования. Рентгенодиагностика в стоматологии. Прикус, виды прикуса. Гигиеническая обработка рук медперсонала				
	Практическое занятие. Современные материалы и инструменты терапевтической и ортопедической стоматологии.	Инструменты для терапевтического, эндодонтического и ортопедического приема. Правила и критерий стоматологических инструментов.	РО 2	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Инструменты для терапевтического и эндодонтического и ортопедического приема.	Перечень инструментов для приема терапевтических и ортодонтических и ортопедических больных.	РО 3 РО 4	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
3	Практическое занятие. Методы обследования пациентов,	Рентгеновские методы обследования в стоматологии. Аппараты для	РО 2	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.

	основные и специальные методы обследования. Отчетно – учетная документация. Инструментальные и аппаратные методы обследования. Рентгеновские методы обследования в стоматологии. Прикус, виды прикуса.	рентгенодиагностики применяемые в ортопедической стоматологии. Рентген аппарат, радиовизиография, ОПТГ, КТ. Прикус, виды прикуса.				
	СРОП/СРО Рентгеновские методы обследования в стоматологии. Инструментальные и аппаратные методы обследования. Прикус, виды прикуса.	Перкуссия. Зондирование. Пальпация. Прикус, виды прикуса. Принцип контроля качества стоматологических материалов.	РО 3 РО 4	0/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
4	Лекция. Клинические материалы. Краткая история развития пломбировочных материалов. Основные требования к	Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической ортопедической стоматологии. Цементы для	РО 2 РО 3	1	Обзорная мультимедийный	Обратная связь (блиц-опрос)

	стоматологическим материалам в клинике терапевтической ортопедической стоматологии. Материалы для подкладки и временных пломб. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	пломбирования зубов. Полимерные пломбировочные материалы. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. Классификация пломбировочных материалов. Полимерные пломбировочные материалы.				
	Практическое занятие. Клинические материалы. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической ортопедической стоматологии. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. Замешивание цемента на стекле.	Терапевтические мероприятия при подготовке полости рта к протезированию. Показания к депульпированию зубов при подготовке полости рта к протезированию. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Правила работы с материалами для корневых каналов.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	СРОП/СРО Цементы для	Основные требования к	РО 1 РО 2	1/4	Подготовка и защита	Оценивание

	пломбирования зубов. Стоматологические цементы на водной основе. Полимерные пломбировочные материалы. Оздоровительные мероприятия перед протезированием.	стоматологическим материалам в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.			презентации	презентации
5	Лекция. Вспомогательные материалы. Оттисковые материалы. Формировочные материалы. Гипс, гипсовые формировочные материалы. Полимеризующиеся оттисковые массы. Моделировочные материалы. Восковые смеси. Зуботехнические воски. Моделировочные литые, базисные и вспомогательные воски.	Вспомогательные материалы. Оттисковые материалы. Формировочные материалы. Характеристика оттисков (слепков) и методика их получения. Гипс. Моделировочные литые, базисные и вспомогательные воски.	РО 2 РО 4	1	Обзорная мультимедийный	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Вспомогательные	Цель пломбирования кариозных	РО 1 РО 2	2	Обсуждение основных	Устный опрос.

	материалы. Оттисковые материалы. Формировочные материалы. Характеристика оттисков (слепков) и методика их получения. Гипс.	полостей временными пломбировочными материалами. Требования к этим материалам.			вопросов темы.	
	СРОП/СРО Полимеризующиеся оттисковые массы. Восковые материалы. Зуботехнические воски.	Восковые смеси. Воск базисный. Воск бюгельный Зуботехнические воски. Воск моделировочный для несъемных протезов.	РО 1 РО 2	0/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
6	Лекция. Металлы и сплавы металлов, применение в ортопедической стоматологии. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Стоматологическая керамика. Общая характеристика. Керамические	Общие сведения о металлах, сплавах металлов и их свойствах. Требования к металлам применяемые в стоматологии. Технология обработки сплавов.	РО 2	1	Обзорная мультимедийный	Обратная связь (блиц-опрос)

	массы фарфор, биокерамика состав.					
	Практическое занятие. Взаимодействие металла со средой. Сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. их состав и свойства. Нержавеющие стали. Сплавы хрома и кобальта.	Виды и составы легкоплавких сплавов. Требования к сплавам. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии.	РО 1 РО 2	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
	СРОП/СРО Основные свойства, применение металлических сплавов. Сплавы, применяемые в клинической стоматологии.	Нержавеющие стали. Сплавы из благородных металлов. Легкоплавкие сплавы.	РО 1 РО 2	0/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
7	Лекция. Пластмассы для базисных протезов. Пластмассы холодного отверждения. Самотвердеющие пластмассы для починки и исправления протезов. Искусственные зубы. Общие сведения.	Силикатные формовочные материалы. Формовочные материалы для огнеупорных моделей.	РО 3 РО 4	1	Обзорная мультимедийный	Обратная связь (блиц-опрос)

	Практическое занятие. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимеризация. Поликонденсация. Пластмассы холодного отверждения.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов.	PO 1 PO 2	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	СРОП/СРО Обратимые и необратимые полимеры. Термостабильные высокомолекулярные соединения.	Термопластичные и термореактивные полимеры.	PO 1 PO 2	0/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
8	Практическое занятие. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	Характеристик и свойств адгезивов и герметиков. Применение адгезивов при восстановлении коронок зубов.	PO 1 PO 2	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1	Вопросы рубежного контроля	PO 1 PO 2	1/2	письменно	Оценивание письменного ответа
9	Практическое занятие. Материалы для отделки (шлифования и полирования) зубных протезов. Шлифовальные	Шлифовальные материалы. Инструменты для шлифования. Полировочные средства. Абразивные материалы.	PO 1 PO 2	2	Обсуждение основных вопросов темы. Выполнение практических	Устный опрос. оценивание выполнения практических

	материалы. Инструменты для шлифования. Полировочные средства. Абразивные материалы. Изоляционные и покровные материалы. Пояльные средства.	Изоляционные и покровные материалы. Пояльные средства.			ких работ.	работ
	СРОП/СРО Материалы для отделки стоматологических изделий. Абразивные материалы. Изоляционные и покровные материалы. Паяльные средства. Аппараты Самсона, шлиф мотор.	Абразивные материалы. Изоляционные и покровные материалы. Паяльные средства.	РО 2	1/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
10	Практическое занятие. Пластмассы для базисных протезов. Физико – химические свойства сополимеров..	Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы. Высокомолекулярные соединения. Полимеры, сополимеры.	РО 1 РО 2 РО 4	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО	Физико –	РО 1	0/3	Подготовка	Оценивание

	Технология применения акриловых пластмасс, их свойства. Полимеризация смеси «мономер – полимер».	химические свойства сополимеров.	PO 2		а и защита презентац ии	ние презента ции
11	Практическое занятие. Металлопластмассовые коронки. Металлопластмассовые мостовидные протезы. Безметалловые коронки, показания, клинические этапы изготовления. Виниры, вкладки, штифтовые конструкции.	Литые металлопластмассовые коронки. Виниры, вкладки, штифтовые конструкции.	PO 1	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Диагностический процесс, диагноз, план ортопедического лечения	Диагностика. План – схема обследования у врача стоматолога - ортопеда	PO 2	1/3	Подготовка и защита презентац ии	Оценивание презента ции
12	Практическое занятие. Основные свойства стоматологического фарфора.	Показания и противопоказания к фарфоровым коронкам. Клинико – лабораторные этапы изготовления	PO 1 PO 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнени	Устный опрос, оценка выполнения тестовых

	Классификация фарфоровых масс. Металлокерамика. Сплавы для металлокерамических зубных протезов. Фарфоровые массы для металлокерамики. Ситаллы.	Возможные ошибки и осложнения при лечении фарфоровыми коронками.			е тестовых заданий.	заданий.
	СРОП/СРО Общие сведения металлокерамики. Классификация фарфоровых масс.	Классификация фарфоровых масс.	РО 1 РО 2	0/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
13	Практические занятия. Основные характеристики стоматологических материалов.	основные характеристики стоматологических материалов. Знание коэффициента вариации механических свойств.	РО 1 РО 2	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
	СРОП/СРО Основные характеристики стоматологических материалов. Статистические методы проверки.	Виды испытания стоматологических материалов. Определение адгезии.	РО 1 РО 2	0/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
14	Практические занятия. Аппараты, воспроизводящие	Упрощенные артикуляторы. акт жевания и глотания.	РО 1 РО 2	2	Обсуждение основных вопросов	Устный опрос, оценка выполнения

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		19 беттің 15 беті

	движения нижней челюсти. Артикуляция и окклюзия.				темы, выполненные практических работ.	ния практических работ.
	СРОП/СРО Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы. Артикуляторы. Проверка конструкции протеза.	Классификация аппаратов и методика их применения	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации.
15	Практические занятия. Принципы конструкции мостовидных протезов. Причины поломки съемных протезов и методы их исправления	Функциональная травматическая перегрузка пародонта. Принципы поломки.	РО 1 РО 2	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 2	Вопросы рубежного контроля.	РО 1 РО 2	1/2	письменно	Оценивание письменного ответа
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, тестовые задания, выполнение практических работ, работа в малых группах Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий.				

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		19 беттің 16 беті

		оценивание выполнения практических работ			
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации, оценивание презентации			
9.4	Рубежный контроль	письменно, оценивание письменного ответа			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Классифицирует стоматологические материалы по назначению и по химической природе. Знает правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов. Перечисляет оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.	1) Допускает грубые ошибки в классифицировании и терминологии стоматологических материалов, в правилах дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Не знает, не может показать, оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.	1) Сбивается классифицируя, стоматологические материалы, в правилах дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Затрудняется в перечислении и наименовании оборудования, аппаратуры, инструментов, необходимых,	1) Знает классификацию по назначению и по химической природе стоматологических материалов, правила их дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые	1) Грамотно, логично, аргументированно классифицирует по назначению и по химической природе стоматологические материалы, знает правила их дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Перечисляет

			необходимых для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.	ые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета, допущенные ошибки исправляет сам или с помощью преподавателя.	яет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.
PO2	Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. Демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Не знает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Не знает критериев и методов оценки качества стоматологических материалов, и условий их	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов в стоматологических материалов. 2) Путает этапы инструкции производителей при дозировании и замешивании материала.	1) Неуверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает с ошибками инструкции	1) Умело и уверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает инструкцию

		хранения.	3) Затрудняется в перечислении критериев и методов оценки качества стоматологических материалов, и условий их хранения.	и производителей при дозировании и замешивании материала, сам их исправляет. 3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения, допущенные ошибки, исправляет сам или с помощью преподавателя.	ии производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения.
РОЗ	Демонстрирует знания и навыки в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.	1) Не знает и не соблюдает правил СанПин и техники безопасности.	1) Допускает множество ошибок в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.	1) Неуверенно применяет знания в соблюдении и правил СанПин и	1) Знает и свободно применяет знания в соблюдении правил СанПин

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044-45/11 19 беттің 19 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»	

				техники безопасно сти.	и техники безопасн ости.
РО4	Работает над самообразование м.	1) Не работает с основной литературой по теме занятия.	1) Ограничива ется только учебной литературо й, указанной преподавате лем.	1) Работает над самообраз ованием с помощью преподава теля.	1) Самостоя тельно работает над самообра зованием

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек – лист для практического занятия

Ф.И.О. обучающегося _____
группа _____

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практическо й работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 % 90-94 %	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологического режима; в содействия обосновываются;

	Хорошо Соответствует баллам: 85-89%; 80-84 % 75-79%; 70-74 %	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно- эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69%; 60-64 % 50-54 %	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворитель но Соответствует	затруднения с подготовкой рабочего места,

	баллам 25-49 % 0-24 %	НЕВОЗМОЖНОСТЬ самостоятельно ВЫПОЛНИТЬ практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно- эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.
--	-----------------------------	--

Чек – лист для СРО

Ф.И.О. обучающегося _____
группа _____

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 % 90-94 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 % 80-84 % 75-79 % 70-74 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11 19 беттің 22 беті
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		

	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 % 60-64 % 50-54 %	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 %; 0-24 %	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Чек – лист для промежуточной аттестации

Ф.И.О. обучающегося _____
группа _____

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100 %; 90-94 %	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам:	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им

	85-89%; 80-84% 75-79%; 70-74%	самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69%; 60-64 % 50-54 %	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам 25-49% ; 0-24 %	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
Выполнение тестовых заданий (тестировани е)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 %; 90-94 %	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 %; 80-84 % 75-79 %; 70-74 %	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69%; 60-64%; 50-54 %	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам 25-49 % ; 0-24 %	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Многобальная система оценка знаний

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Уд	Требуется	Отве

				ов ле тв ор ит ел ьн о	доработк и	та нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0
5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0
6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Традиционная оценка
A	4,0	95-100 %	Отлично
A -	3,67	90-94 %	
B +	3,33	85-89 %	Хорошо
B	3,0	80-84 %	
B -	2,67	75-79 %	
C +	2,33	70-74 %	Удовлетворительно
C	2,0	65-69 %	
C -	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		19 беттің 25 беті

D-	1,0	50-54 %	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49 %	
F	0	0-24 %	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы: 1. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во Здравоохранения и социального развития Республики Казахстан, КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова ; коллектив авторов К. Д. Алтынбеков [и др.]. - Алматы : [б. и.], 2016. . http://elibr.kaznu.kz/	
---	--

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант обучающегося	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

Литература

Основная: 1. Рузуддинов С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С.Р. Рузуддинов, Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова. - 2-е изд. - Алма-Ата : Newbook, 2019. 2. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Текст] : учебно-методическое пособие / К. Д. Алтынбеков и др. ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Б. и., 2016. 3. Баскакова И.В. Современные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Стеклоиономерные цементы. Компомеры : учебное пособие / И. В. Баскакова. - Алма-Ата : Newbook, 2019. Дополнительная: 1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии, 2016 Мамеков А.Д. Ровные зубы – залог здоровья и красоты (на казахском языке),

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		
Рабочая учебная программа дисциплины по «Материаловедение в ортопедической и в терапевтической стоматологии»		044-45/11 19 беттің 26 беті

Алматы.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знания обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times$ 0,2 + ОТК ср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол	Ф. И. О. руководителя БИЦ	Подпись
«__» ____ 202__ г.	№ ____		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф. И. О. Заведующего	Подпись
«__» ____ 202__ г.	№ ____		
Дата одобрения на АК ОП	Протокол	Ф.И.О. председатель КОП	Подпись
«__» ____ 202__ г.	№ ____		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Ф.И.О. зав. кафедрой	Подпись
«__» ____ 202__ г.	№ ____		
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол	Ф.И.О. председатель КОП	Подпись
«__» ____ 202__ г.	№ ____		

Современные материалы и инструменты терапевтической и ортопедической стоматологии

Основные стоматологические Инструменты Перечень стоматологических Инструментов для терапевтической стоматологии Инструментов для ортопедической стоматологии